

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ - филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования**

Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Утверждено
Ученый совет ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол № 25.1 от 27.01.2025 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ

МАТЕРИАЛОВ

текущего и промежуточного контроля успеваемости

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОД.09 История

Направление подготовки

09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

(специальность)

Квалификация (степень) выпускника

специалист по информационным системам

Форма обучения

очная

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине

ОД.09 «История» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик:

ИАТЭ НИЯУ МИФИ, преподаватель П.Ю.Лебедев

Одобрено на заседании предметно цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-правовых дисциплин и физвоспитания

« 21 » 01.2025 года, №5 протокола

Председатель предметно-цикловой

комиссии _____ (О.А.Ростовцева)

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1. Область применения
2. Объекты оценивания – результаты освоения УД
3. Формы контроля и оценки результатов освоения УД
4. Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации

II. Текущий контроль и оценка результатов обучения УД

1. Спецификация контрольной работы №1
2. Спецификация контрольной работы №2
3. Спецификация контрольной работы №3
4. Спецификация контрольной работы №4

III. Промежуточная аттестация

1. Спецификация зачета с оценкой №1
2. Спецификация зачета с оценкой №2

Приложение №1

Приложение №2

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОД.09 «История» разработанной на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

2 Объекты оценивания – результаты освоения УД

КИМ позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ОД.09 «История» в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта.

Код компетенций	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД. В соответствии с учебным планом специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и рабочей программой дисциплины ОД.09 «История» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемого на протяжении курса обучения. Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- контрольные работы;
- тесты;
- подготовка докладов;
- подготовка электронных презентаций;

- собеседования.

Проверка выполнения контрольных работ.

Контрольные работы проводятся с целью контроля усвоенных умений и знаний. Согласно календарно-тематическому плану УД «История» предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- Контрольная работа №1 «Россия в годы Первой мировой войны и послевоенный кризис (1914–1922)»

- Контрольная работа №2 «Мир и СССР в период между двумя мировыми войнами»

- Контрольная работа № 3 «Вторая мировая война»

- Контрольная работа № 4 «Послевоенный мир. СССР в 1945–1964 годы»

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном КИМ.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Устный опрос, тесты Оценка: - использовать различные источники информации; - выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, давать определения предметам, явлениям событиям, правильно пользоваться основными понятийными средствами.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Устный опрос, контрольная работа, тест Оценка: - различать направления деятельности общества и государств;

	<ul style="list-style-type: none"> - различать внутригосударственные и мировые процессы; - знать специфику и причины глобальных проблем;
<ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты изучения исторического материала; 	<p>Семинар, доклад, электронная презентация – устные выступления, аудиовизуальный ряд.</p> <p>Оценка умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план доклада, устного выступления; - делать письменный пересказ текста; -готовить текст презентации с использованием технических средств
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); 	<p>Устный опрос, подготовка докладов на заданную тему.</p> <p>Оценка умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оставлять развернутый план письменного доклада, писать текст; - делать устный пересказ текста; - готовить текст презентации с использованием технических средств
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - роли науки, культуры, религии в сохранении и упрочении национальных и государственных традиций; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - основные исторические термины и даты; 	<p>Доклады</p> <p>Электронные презентации</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Тесты.</p> <p>Устные ответы во время занятий.</p> <p>Зачет с оценкой</p>

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по УД ОД.09 «История» – зачеты с оценкой, спецификации которых содержатся в данном КИМ.

Студенты допускаются к сдаче зачетов при выполнении всех видов практических работ, заданий, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом УД.

4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания имеет единые критерии и описана в соответствующих методических рекомендациях, в спецификациях к контрольным работам и зачету.

Каждый вид работы оценивается по пятибалльной шкале.

- «отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «отлично» предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

- «хорошо» – если студент полно освоил учебный материал, владеет основной терминологией и понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

- «удовлетворительно» – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения, владеет только базовой терминологией.

- «неудовлетворительно» – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не владеет терминологией.

II. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Спецификация контрольной работы №1 по УД «История» - электронные презентации

1. Назначение работы электронных презентаций – оценить уровень подготовки студентов по УД «История» по теме «Россия в годы Первой мировой войны, революционных событий и Гражданской войны (1914–1922)» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание и электронных презентаций определяется в соответствии с рабочей программой и содержанием УД «История» по теме «Россия в годы Первой мировой войны, революционных событий и Гражданской войны (1914–1922)».

3. Принципы отбора содержания электронных презентаций: ориентация на требования к результатам освоения УД «История» по теме «Россия в годы Первой мировой войны, революционных событий и Гражданской войны (1914–1922)», представленным в рабочей программе УД «История»:

уметь:

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

- составлять план доклада, устного выступления;

- готовить текст презентации с использованием технических средств

знать:

- основные процессы интеграционного, политкультурного, миграционного, политического и экономического развития ведущих государств и регионов;

- основные исторические термины и даты;

4. Структура электронных презентаций

Темы электронных презентаций

1. Технические достижения индустриального общества в начале XX в.
2. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение.
3. Формирование двух военных блоков: - Тройственного союза и Антанты.
4. Причины Первой мировой войны. Цели и планы сторон.
5. Основные сражения на Западном фронте в 1914-15 гг.
6. Боевые действия России на австро-германском и Кавказском фронтах.
7. США и бои на Западном фронте.
8. Восстание в Петрограде в феврале 1917 г. и падение монархии.
9. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.
10. В. И. Ленин: основные вехи биографии.
11. Созыв и судьба Учредительного собрания.
12. Первая большевистская Конституция (1918 г.)

13. Зарождение Белого движения
14. Создание регулярной Красной Армии
15. Особенности Гражданской войны в Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке.
16. Причины и исход Польско-советской войны. Основные события войны
17. Красный и белый террор, убийство царской семьи.
18. Положение населения в период Гражданской войны: красные продотряды и белые реквизиции.
19. Политика «военного коммунизма»
20. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.
21. Социальная политика советской власти большевиков
22. Культурные процессы в революционные годы

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Россия в годы Первой мировой войны, революционных событий и Гражданской войны (1914–1922)» дисциплины «История» – электронные презентации.

2. Принципы отбора содержания электронных презентаций:

- ориентация на требования к результатам освоения темы «Россия в годы Первой мировой войны, революционных событий и Гражданской войны (1914–1922)» представленной в рабочей программе УД «История»

уметь:

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

- составлять план доклада, устного выступления;

- готовить текст презентации с использованием технических средств

знать:

- основные процессы интеграционного, политкультурного, миграционного, политического и экономического развития ведущих государств и регионов;

- основные исторические термины и даты;

3. Структура контрольной работы

Контрольная работа по теме «Россия в годы Первой мировой войны, революционных событий и Гражданской войны (1914–1922)» состоит из электронных презентаций.

4. Время выполнения электронных презентаций

На представление электронных презентаций отводится 90 минут.

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке электронным презентациям рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

Спецификация контрольной работы №2 по УД «История»

1. Назначение контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по УД «История» по теме «СССР и мир в 1920–1930-е годы» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой и содержанием УД «История» по теме «СССР и мир в 1920–1930-е годы».

3. Принципы отбора содержания контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения УД «История» по теме «СССР и мир в 1920–1930-е годы», представленным в рабочей программе УД «История»:

уметь:

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

знать:

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- 1) введение всеобщей трудовой повинности 2) полную национализацию производства
- 3) бесплатные коммунальные услуги 4) разрешение аренды мелких предприятий частным лицам

4. Установленная Советским правительством в 1921г. обязательная натуральная плата с крестьянских хозяйств – это:

- 1) продразверстка 2) продналог 3) подушная подать 4) пошлина

5. Установите соответствие между датами и событиями:

- | | |
|-----------|------------------------------------|
| А. 1921г. | 1) Генуэзская конференция |
| Б. 1922г. | 2) начало массовой коллективизации |
| В. 1924г. | 3) заключение Брестского мира |
| Г. 1929г. | 4) переход к НЭПу |

6. Установите соответствие между датами и законодательными актами:

- | | |
|---|-----------|
| А. Декрет о замене продразверстки продналогом | 1) 1917г. |
| Б. первая конституция РСФСР | 2) 1924г. |
| В. Декларация об образовании СССР | 3) 1918г. |
| Г. Декреты о мире и о земле | 4) 1918г. |

7. По Конституции 1924г. СССР был провозглашен:

- 1) федерацией республик 2) союзом автономий
- 3) конфедерацией регионов 4) унитарным государством

8. Действовавшие с конца 20-х гг. «пятилетки» были:

- 1) планами развития народного хозяйства 2) планами строительства электростанций
- 3) набора в Красную Армию
- 4) строительства новых городов в Сибири и на Дальнем Востоке

9. Политика создания в СССР государственных коллективных сельских хозяйств называлась:

- 1) кооперированием 2) коллективизацией 3) национализацией 4) фермерством

10. Одна из причин принятия решения о коллективизации заключалась в стремлении советского руководства:

- 1) сохранить общинное самоуправление
- 2) заменить продразверстку продналогом
- 3) отказаться от принудительных методов управления сельским хозяйством
- 4) найти средства для финансирования индустриализации

11. Одно из оппозиционных направлений в период внутрипартийной борьбы в 20-е годы называли:

- 1) сталинизмом
- 2) волюнтаризмом
- 3) троцкизмом
- 4) ежовщиной

12. В истории СССР в 20-30гг. применялось сокращенное название ГУЛАГ, что означало:

- 1) систему исправительно-трудовых лагерей для политических и уголовных заключенных
- 2) систему детских летних пионерских лагерей
- 3) систему летних военных лагерей
- 4) систему исправительных учреждений для малолетних преступников

13. В канун Великой отечественной войны СССР был исключен из Лиги наций за:

- 1) введение войск в Польшу
- 2) участие в гражданской войне в Испании
- 3) конфликты с Японией на оз.Хасан и р.Халкин-гол
- 4) нападение на Финляндию

14. Важным внешнеполитическим событием 1939г. было заключение СССР:

- 1) мира с Финляндией
- 2) пакта о ненападении с Германией
- 3) союзнического договора с Японией
- 4) мира с Польшей

Задание 3. Ответьте на вопросы:

1. Почему Троцкий и его сторонники потерпели поражение в борьбе за власть?
2. Как связаны процессы индустриализации и коллективизации?
3. Определите позиции главных участников внешней политики (Германии, Италии, Японии, Великобритании, Франции, США, СССР) накануне Второй мировой войны.

Вариант 2

Задание 1 Дайте определение понятиям:

1. НЭП –
2. Продразверстка –

Г. Декреты о мире и о земле

4) 1918г.

5) 192 г.

6. Установите соответствие между датами и событиями:

А. 1921г. 1) Генуэзская конференция

Б. 1922г. 2) начало массовой коллективизации

В. 1924г. 3) заключение Брестского мира

Г. 1918г. 4) переход к НЭПу

Д. 1929г.

7. По Конституции 1924г. СССР был провозглашен:

1) федерацией республик 2) союзом автономий

3) конфедерацией регионов 4) унитарным государством

8. В 20-30гг. в СССР появилось понятие «двадцатипятидесятники», которым обозначались:

1) комсомольцы, работавшие на стройках первых пятилеток

2) коммунисты, посланные в деревню из города для коллективизации

3) ударники – победители в социалистическом соревновании

4) новобранцы – призывники в Красную Армию

9. Одно из оппозиционных направлений в период внутрипартийной борьбы в 20-е годы называли:

1) сталинизмом 2) волюнтаризмом 3) троцкизмом 4) ежовщиной

10. Какие три из перечисленных черт характеризуют политический режим конца 30-х гг.:

1) свобода печати 2) сосредоточение всей власти в руках партийного вождя

3) массовые репрессии против инакомыслящих

4) неравенство избирательных прав населения, закрепленное в Конституции

5) сращивание партийного и государственного аппарата

6) существование легальной оппозиции партийному руководству

11. В канун Великой отечественной войны СССР был исключен из Лиги наций за:

1. Существовавшие в 1920-30-е гг. в СССР народные комиссариаты – это:

- 1) ВСНХ 2) ВЧК 3) органы городской милиции
- 4) отделы в Красной Армии, созданные для политработы в войсках

2. К Новой экономической политике относится:

- 1) аренда и выкуп предприятий частниками
- 2) карточная система распределения продуктов
- 3) продразверстка в деревне 4) оплата труда в форме талонов

3. НЭП – это политика, которая предусматривала:

- 1) введение всеобщей трудовой повинности
- 2) полную национализацию производства
- 3) бесплатные коммунальные услуги
- 4) разрешение аренды мелких предприятий частным лицам

4. Установите соответствие между датами и законодательными актами:

- | | |
|---|-----------|
| А. Декрет о замене продразверстки продналогом | 1) 1917г. |
| Б. Конституция СССР | 2) 1924г. |
| В. Устав с\х артели | 3) 1932г. |
| Г. Декреты о мире и о земле | 4) 1921г. |
| | 5) 1918г. |

5. Установите соответствие между датами и событиями:

- | | |
|-----------|------------------------------------|
| А. 1921г. | 1) Генуэзская конференция |
| Б. 1922г. | 2) начало массовой коллективизации |
| В. 1924г. | 3) заключение Брестского мира |
| Г. 1929г. | 4) переход к НЭПу |
| Д. 1918г. | |

6. По Конституции 1924г. СССР был провозглашен:

- 1) федерацией республик 2) союзом автономий

3) конфликты с Японией на оз.Хасан и р.Халкин-Гол 4) нападение на Финляндию

14. Важным внешнеполитическим событием 1939г. было заключение СССР:

1) мира с Финляндией 2) пакта о ненападении с Германией

3) союзнического договора с Японией 4) мира с Польшей

Задание 3. Ответьте на вопросы:

1. Какой принцип был положен в создание РСФСР, СССР?

2. Как связана борьба за власть и политика индустриализации и коллективизации?

3. Дайте оценку «Мюнхенскому сговору», какое влияние он оказал на внешнюю политику СССР?

Критерии оценки

За каждое определение 1 балл = 7 баллов

За каждый вопрос в тесте 1 балл = 12 баллов

За каждый ответ на вопрос 3 балла = 9 баллов

28-25 – «5»

24-21 – «4»

20-19 – «3»

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «СССР и мир в 1920–1930-е годы» УД «История» – письменная контрольная работа

2. Принципы отбора содержания заданий контрольной работы:

– ориентация на требования к результатам освоения темы «СССР и мир в 1920–1930-е годы», представленной в рабочей программе УД «История»:

уметь:

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

- оставлять развернутый план письменного доклада, писать текст;

знать: основные процессы интеграционного, культурного, миграционного, политического и экономического развития ведущих государств и регионов;

3. Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 3 вариантов. В каждом по 3 задания: работа с историческими понятиями, характеризующими этот период, теста из 14 вопросов и 3 вопросов по политической, экономической и внешней политике советского государства в 20-30 годы.

Вопросы дифференцируются по уровню сложности.

Задания предлагаются в традиционной форме.

Варианты теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

4. Время выполнения письменной контрольной работы

На представление докладов и электронных презентаций отводится 45 минут.

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к письменной контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

Спецификация контрольной работы №3 по УД «История» - письменная контрольная работа

1. Назначение письменной контрольной работы:– оценить уровень подготовки студентов по УД «История» по теме «Вторая мировая война» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой и содержанием УД «История» по теме «Вторая мировая война»

3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения УД «История» по теме «Вторая мировая война», представленным в рабочей программе УД «История»:

уметь: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

- оставлять развернутый план письменного доклада, писать текст;

знать: - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины и даты;

4. Структура письменной контрольной работы по теме «Вторая мировая война».

Контрольная работа состоит из 3 вариантов. В каждом по 3 задания: работа с историческими персоналиями, теста из 12 вопросов, из вопросов по основным периодам войны, международным конференциям и итогам войны.

Вопросы дифференцируются по уровню сложности.

Задания предлагаются в традиционной форме.

Варианты теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Контрольная работа по теме «Вторая мировая война»

Вариант 1

Задание 1.

Чем отметились во время ВОВ: И.В. Сталин, Г.К. Жуков, А.М. Василевский, Н.И. Кузнецов, А. Маресьев, З. Космодемьянская, О. Кошевой, Ф. Ковпак, В. Талалихин

Задание 2. Тест

1. Хронологические рамки Второй мировой войны:

1. 1.9.39- 2.9.45 2. 22.6.41 – 9.5.45 3. 22.6.41- 7.5.45

2. Главную роль в обороне и наступлении в Московской битве сыграл:

1. А.М. Василевский 2. Г.К. Жуков 3. С.М. Буденный

3. Что из названного относится к причинам поражения Красной Армии на начальном этапе Великой Отечественной войны:

1. конфликт СССР с Англией 2. стратегические просчеты советского командования 3. поддержка Германии со стороны США

4. Рядовой Александр Матросов был удостоен звания Героя Советского Союза посмертно за:

1. возвращение в строй после ампутации обеих ног 2. за таран немецкого самолета над Москвой 3. за закрытие своим телом амбразуры немецкого дота

5. Во второй половине сентября 1943г. советскими партизанами была проведена операция «Концерт», ее цель:

1. массовый выезд в партизанские отряды концертных бригад 2. подрыв коммуникаций противника, вывод из строя железных дорог 3. уничтожение высших чинов гитлеровской армии

6. Командующими Центральным, Воронежским, Степным фронтами в Курской битве были:

1. Г.К. Жуков, А.М. Василевский 2. К.К. Рокоссовский, Н.В. Ватутин, А.И. Еременко
3. И.С. Конев, И.Х. Баграмян

7. Прочтите отрывок из источника и скажите о какой конференции идет речь. «Встреча руководителей антигитлеровской коалиции проходила в _____ На конференции речь шла об окончательной победе над врагом, об устройстве границ послевоенной Европы»:

1. Московская (29 сентября по 1 октября 1941г. 2. Тегеранская (28 ноября по 1 декабря 1943 г.) 3. Ялтинская (4 по 11 февраля 1945 года).

8. Как называлась операция советских войск по освобождению Белоруссии летом 1944г.:

1. «Багратион» 2. «Тайфун» 3. «Уран»

9. Кто принял капитуляцию Германии в Берлине 8мая 1945года:

1. И.В. Сталин 2. М.И. Калинин 3. Г.К. Жуков

10. Советский Союз за годы Великой Отечественной войны потерял:

1. чисто военные потери – свыше 9 млн человек 2. 27 млн. человек гражданского населения и военные потери 3. правильны оба варианта

11. Высшим орденом Великой Отечественной войны является:

1.Золотая звезда Героя Советского Союза 2 Орден Победы 3.Орден Александра Невского

12. По результатам Второй мировой войны и решению Потсдамской конференции Советский союз получил:

1. г. Кенигсберг с прилегающими к нему районами 2. Латвию, Литву, Эстонию, Западную Украину 3. остался в прежних границах.

Задание 3. Ответьте на вопросы

1. Дайте характеристику внешней политике СССР накануне ВОВ
2. Анализ решений Ялтинской конференции: основные вопросы, причины противоречий, решения
3. Война СССР на Дальнем Востоке: причины, ход, итог

Вариант 2

Задание 1.

Чем отметились во время ВОВ: И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, Н.Ф. Ватутин, Д.Н. Медведев, Н. Гастелло, А. Матросов, Д. Карбышев, М. Кантария, А. Гурьянов

Задание 2. Тест

1. Хронологические рамки Великой отечественной войны:

1. 22.6.41- 9.5.45
2. 1.9.39 – 2.9.45
3. 22.5.41- 2.5.45

2. В ходе ВОВ дивизия генерала И.В. Панфилова отличилась:

1. при обороне Севастополя
2. при обороне Москвы
3. при обороне Брестской крепости

3. Чем завершились наступательные операции советских войск под Харьковом и в Крыму в мае 1942г.:

1. поражением
2. победой
3. длительной обороной

4. Алексей Гурьянов был удостоен звания Героя Советского Союза за:

1. организацию партизанского отряда на территории Угодско-Заводского района
2. оборону Брестской крепости
3. Поджог домов в деревне Петрищево.

5. 5.08.1943г. в Москве состоялся первый салют, он прозвучал в честь:

1. окружения немцев под Сталинградом
2. прорыва блокады Ленинграда
3. освобождения Орла и Белгорода

6. Что из перечисленного относится к основным формам борьбы партизан:

1. широкомасштабные операции на фронте
2. разведывательная деятельность
3. диверсии и рейды по тылам противника

7. Накануне Курской битвы соотношение сил между советскими и германскими войсками было:

1. в пользу Германии
2. в пользу СССР
3. было равным

8. Отметьте командующих советскими фронтами в Берлинской операции 1945г.:

1. Г.К. Жуков, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский 2. Н.В. Ватутин,
И.Д. Черняховский 3. И.В. Сталин, С.М. Буденный К.Е. Ворошилов

9. Советский Союз за годы Великой Отечественной войны потерял:

1. чисто военные потери – свыше 9 млн человек 2. 27 млн. человек гражданского населения и военные потери 3. правильны оба варианта

10. Высшим орденом Великой Отечественной войны является:

- 1.Золотая звезда Героя Советского Союза 2.Орден Победы 3.Орден Александра Невского

11. Членами Большой тройки на Потсдамской конференции были:

1. И.В.Сталин , Г. Трумэн, К. Эттли. 2.И.В. Сталин, Ф.Д. Рузвель,
т У. Черчилль 3. И.В. Сталин, А. Гитлер, Б.Муссолини

12. Международный военный трибунал над фашистскими преступниками состоялся в:

1. Москве 2. Берлине 3. Нюрнберге

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Дайте характеристику военных действий СССР на первом этапе ВОВ
2. Анализ решений Тегеранской конференции: основные вопросы, причины противоречий, решения
3. Итоги ВОВ и Второй мировой войны

Вариант 3

Задание 1.

Чем отметились во время войны: И.Х Баграмян, К.А. Мерецков, И.Д. Черняховский, Р. Зорге, В. Мигунов, Ваня Андриянов, А.Ф. Павлов, Ю. Левитан, А. Маринеску.

Задание 2. Тест

1. В годы Второй мировой войны союзниками Германии в Европе были:

1. Польша, Чехословакия, Франция 2. Греция, Югославия, Швейцария
3. Италия, Румыния, Венгрия. Финляндия, Болгария

2. Брестская крепость, Ленинград, Смоленск, Одесса, Киев – это:

1. рубежи обороны в 1941-42гг. 2. показатели поражения советских войск
3. крупнейшие сражения ВОВ

3. На какое ближайшее к Москве расстояние осенью 1941 г. подошли немецкие войска:

1. 100 км. 2. 50 км. 3. 25 км.

4. Укажите даты начала и окончания блокады Ленинграда:

1. сентябрь 1941 – январь 1942 гг. 2. сентябрь 1941 – январь 1943 гг.

3. сентябрь 1941 – январь 1944 гг.

5. Каков стратегический замысел советского командования в летней кампании 1942 г.:

1. ведение активных наступательных боев 2. уход в глухую оборону

3. отступление к Волге с целью увлечения врага в глубь территории

6. Сержант Я.Ф. Павлов был удостоен звания Героя Советского Союза за подвиг, совершенный ввремя:

1. Московской битвы 2. Сталинградской битвы 3. Курской битвы

7. Командовали Степным, Сталинградским и Донским фронтами ввремя Сталинградской битвы:

1. Г.К. Жуков, А.М. Василевский 2. Н.В. Ватулин, К.К. Рокоссовский,

А.И. Еременко 3. И.С. Конев, И.Х. Баграмян

8. Что из перечисленного относится к основным формам борьбы партизан:

1. широкомасштабные операции на фронте 2. разведывательная деятельность 3. диверсии и рейды по тылам противника

9. Установите соответствие между событиями и датами :

1. оборонительный этап Московской битвы 2. наступательный этап Московской битвы
3. оборонительный период Сталинградской битвы. 4. наступление советской армии под Сталинградом. а) 17.07.-18.11.1942 гг. б) 19.11.1942-2.02.1943 гг. в) сентябрь 1941 – декабрь 1941 гг. г) декабрь 1941 – март 1942 гг.

10. Где во время боев на Курской дуге состоялось крупнейшее во всей второй мировой войне танковое сражение, в котором приняли участие 1200 танков с обеих сторон:

1. Орел 2. Прохоровка 3. Белгород

11. По результатам Второй мировой войны и решению Потсдамской конференции Советский союз получил:

1. г. Кенигсберг с прилегающими к нему районами 2, Латвию, Литву, Эстонию, Западную Украину 3. остался в прежних границах.

12. Высшим орденом Великой Отечественной войны является:

1. Золотая звезда Героя Советского Союза

2 Орден Победы

3. Орден Александра Невского

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Охарактеризуйте отечественный характер ВОВ
2. Причины и ход освободительной миссии Советской армии в Европе
3. Анализ решений Потсдамской конференции: основные вопросы, причины противоречий, решения.

Критерии оценки заданий

Задание 1 – 9 баллов

Тест – 12 баллов

Задание 3 – 9 баллов

Критерии оценки работы

30-26 баллов – «5»

25-20 баллов – «4»

19-16 баллов – «3»

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Вторая мировая война» дисциплины «История» – письменная контрольная работа

2. Принципы отбора содержания докладов и электронных презентаций:

– ориентация на требования к результатам освоения темы «Вторая мировая война» представленной в рабочей программе УД «История»:

уметь: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

- оставлять развернутый план письменного доклада, писать текст;

знать: - основные процессы интеграционного, политкультурного, миграционного, политического и экономического развития ведущих государств и регионов;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, направления их деятельности;

3. Структура контрольной работы

Контрольная работа по теме «Вторая мировая война» состоит докладов и электронных презентаций. Контрольная работа состоит из 3 вариантов. В каждом по 3 задания: работа с историческими персоналиями, теста из 12 вопросов и 3 вопросов по основным периодам войны, международным конференциям и итогам войны.

Вопросы дифференцируются по уровню сложности.

Задания предлагаются в традиционной форме.

Варианты теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

4. Время выполнения письменной контрольной работы

На представление докладов и электронных презентаций отводится 45 минут.

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к докладам и электронным презентациям рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

Спецификация контрольной работы №4 по УД «История» - тест и электронные презентации

1. Назначение работы: тест и электронных презентаций – оценить уровень подготовки студентов по УД «История» по теме «Послевоенный мир. СССР в 1945–1964 годы» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание докладов и электронных презентаций определяется в соответствии с рабочей программой и содержанием УД «История» по теме «Послевоенный мир. СССР в 1945–1964 годы»

3. Принципы отбора содержания теста и электронных презентаций: ориентация на требования к результатам освоения УД «История» по теме «Послевоенный мир. СССР в 1945–1964 годы», представленным в рабочей программе УД «История»:

уметь: - составлять план доклада, устного выступления;

- делать письменный пересказ текста;

- готовить текст презентации с использованием технических средств

знать: - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины и даты;

4. Структура теста и электронных презентаций теме «Послевоенный мир. СССР в 1945–1964 годы»

Тест посвящен истории СССР в послевоенный период и до середины 60-х гг. XX века., состоит из одного варианта, включающего 20 вопросов. Темы электронных презентаций посвящены как отечественной, так и мировой истории послевоенного периода.

Темы электронных презентаций по теме

1. Создание атомного оружия в СССР
2. Укрепление тоталитарного режима («дело врачей»)
3. Укрепление тоталитарного режима («Ленинградское дело»)
4. Укрепление тоталитарного режима (уничтожение Антифашистского еврейского комитета)
5. Укрепление тоталитарного режима (борьба с «лженауками»)
6. Освоение целинных и залежных земель.
7. Строительство первой в мире атомной электростанции
8. Освоение космоса в 50-60 гг.
9. «Хрущевская оттепель» в культуре
10. Карибский кризис
11. Корейская война
12. Берлинский кризис
13. Создание ОВД
14. Создание СЭВ
15. Н.С. Хрущев

Тест по теме «Послевоенный мир. СССР в 1945–1964 годы»

1. Материальные потери СССР в Великой отечественной войне составили:

А) 10% национального богатства Б) 30% национального богатства В) 50% национального богатства

2. Людские потери СССР в годы Великой отечественной войны составили:

А) 10 млн. человек Б) 27 млн. человек В) 40 млн. человек

3. Тоталитарный режим в СССР за годы Великой отечественной войны:

А) усилился Б) ослаб В) изменился на демократический

4. Репрессии послевоенного периода в СССР коснулись:

А) представителей буржуазии и дворянства Б) представителей зажиточного крестьянства и казачеств В) национальностей Кавказа и Крыма

5. Атомное оружие первым создал и применил:

А) Советский Союз Б) фашистская Германия В) США

6. Советский Союз восстановил разрушенную войной экономику:

А) к 1950 году Б) к 1955 году В) к 1960 году

7. Холодная война включает в себя:

А) гонку вооружения Б) военные действия между СССР и США

В) гонку вооружения и региональные военные конфликты между СССР и США

8. Берлинский кризис возник между:

А) СССР и ФРГ Б) США и ГДР В) СССР и США с Англией

9. Советская культура в послевоенный период:

А) наполнилась новым содержанием Б) вернулась к революционной тематике

В) пополнилась западными образцами

10. ОВД и СЭВ – это:

А) два военных блока социалистических стран Б) два экономических союза западных стран В) военный и экономический союз социалистических стран

11. Кто победил в борьбе за власть после смерти Сталина

А) Н. С. Хрущев Б) Л. П. Берия В) Г. М. Маленков

12. Доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС привел к:

- А) укреплению культа личности Сталина
- Б) осуждению культа личности Сталина
- В) отказу от социализма

13. Третья программа КПСС поставила цель:

- А) построение основ социализма к 1980 году
- Б) построение социализма к 1980 году
- В) построение коммунизма к 1980 году

14. Освоение целинных земель привело к:

- А) вырубке лесов в Сибири
- Б) осушению болот в Полесье
- В) увеличению урожая зерновых на 34%

15. Политика сближения города и деревни по уровню и качеству жизни

- А) значительно опережала объективные условия, имеющиеся в деревне
- Б) отставала от имеющихся объективных условий жизни деревне
- В) ничего не изменила в деревне

16. «Хрущевки» - это:

- А) общежития
- Б) таунхаузы
- В) 3-5 этажные кирпичные дома с отдельными квартирами

17. Первый искусственный спутник, АЭС, Новосибирский Академгородок – это свидетельства:

- А) НТР
- Б) промышленного переворота
- В) перехода от феодализма к капитализму

18. Хрущевскую «оттепель» в культуре олицетворяли:

- А) М. Шолохов, А. Фадеев, М. Булгаков
- Б) Е. Евтушенко, Р. Рождественский, Б. Окуджава
- В) В. Пелевин, Д. Донцова, Л. Улицкая

19. Исторический термин – «железный занавес» связан с :

- А) строительством бетонной стены в Берлине
- Б) противопожарным занавесом в театре
- В) металлургическими технологиями

20. Карибский кризис – это:

- А) конфликт между СССР и Кубой
- Б) конфликт между США и Кубой

В) конфликт между СССР и США

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Послевоенный мир. СССР в 1945–1964 годы» дисциплины «История» – тест и электронные презентации.

2. Принципы отбора содержания докладов и электронных презентаций:

– ориентация на требования к результатам освоения темы, представленной в рабочей программе УД «История»:

уметь:

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем - оставлять развернутый план письменного доклада, писать текст;

- готовить текст презентации с использованием технических средств.

знать:

- основные процессы интеграционного, культурного, миграционного, политического и экономического развития ведущих государств и регионов;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, направления их деятельности;

роли науки, культуры, религии в сохранении и упрочении национальных и государственных традиций.

3. Структура контрольной работы

Контрольная работа по теме «Послевоенный мир. СССР в 1945–1964 годы» состоит из теста и электронных презентаций. Тест посвящен истории СССР в послевоенный период и по 60 годы XX века., состоит из одного варианта, включающего 20 вопросов. Темы электронных презентаций посвящены как отечественной, так и мировой истории послевоенного периода.

4. Время выполнения письменной контрольной работы

На представление теста и электронных презентаций отводится 90 минут.

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к тесту и электронным презентациям рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;

- интернет – ресурсы.

III. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Спецификация Зачета с оценкой № 1

1. Назначение зачета с оценкой – оценить уровень подготовки студентов по ОУП.09 «История» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

2. Содержание зачета определяется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

3. Принципы отбора содержания зачета:

Ориентация на требования к результатам освоения УД ОУП.09 «История», представленными в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и рабочей программой УД:

уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать:

- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в период Первой мировой войны;

- основные процессы интеграционного, культурного, миграционного, политического и экономического развития ведущих государств и регионов в 20-е и 30-е годы XX века;

4. Структура зачета:

Тест по тематическому разделам «Первая мировая война» и «СССР и мир в 1920-е и 1930-е годы» включает 1 вариант заданий, который состоит из 30 вопросов.

3.1 Вопросы дифференцируются по уровню сложности.

3.2 Задания предлагаются в традиционной форме.

5. Тематика вопросов:

1. Предпосылки и причины Первой мировой войны. Военные блоки. Цели сторон

2. Основные деятели, события и сражения Первой мировой войны. Результаты войны

3. Страны мира в межвоенный период

4. СССР в 20-е и 30-е гг. XX века.

6. Оценка за зачет.

Оценка определяется по критериям.

7. Время проведения дифференцированного зачета

На выполнение письменной работы отводится 90 минут.

1. Первая мировая война длилась с:

- а) 1915 по 1918 гг.;
- б) 1914 по 1920 гг.;
- в) 1914 по 1918 гг.;
- г) 1914 по 1919 гг.

2. Военно-политический союз, созданный в 1907 г., куда входили Франция, Великобритания, Россия, назывался

3. К 1914 г. в мире сложилось два военно-политических союза:

- а) Союз трех императоров и Антанта;
- б) Тройственный союз и Союз трех императоров;
- в) Антанта и Тройственный союз.

4. Поводом к началу войны послужило событие, произошедшее 28 июня 1914 г.:

- а) убийство Франца Фердинанда;
- б) потопление «Титаника»;
- в) покушение на Николая II;
- г) тайный договор между Германией и Великобританией.

5. Российская империя вступила в войну:

- а) 28 июня;
- б) 28 июля;
- в) 1 августа;
- г) 5 августа.

6. «План Шлиффена» предусматривал:

- а) войну на два фронта;
- б) победить Россию и начать наступление на Францию;
- в) нанести поражение Франции и наступать на Восточном фронте;
- г) победить Францию и направиться на Сербию.

7. Вторжение германских войск во Францию по «плану Шлиффена» произошло через:

- а) Италию;
- б) Нидерланды;

- в) Люксембург;
- г) Бельгию.

8. Первое применение химических веществ произошло при:

- а) Ипре;
- б) Марне;
- в) Горлице;
- г) Вердене.

9. В 1915 г. на сторону Антанты перешла:

- а) Австро-Венгрия;
- б) Италия;
- в) Румыния;
- г) Сербия.

10. Широкое наступление на Восточном фронте в 1916 г., во время которого удалось прорвать австро-венгерский фронт в Галиции и Буковине, было организовано генералом

11. Брестский мир был заключен в ... году.

12. Все ниже приведенные империи, кроме одной, распались после Первой мировой войны. Найдите лишнее.

- а) Россия;
- б) Германия;
- в) Австро-Венгрия;
- г) Великобритания.

13. К причинам февральской революции 1917 г. не относится:

- а) «распутинщина»;
- б) военные поражения;
- в) двоевластие;
- г) продовольственный кризис 1917 г.

14. Органами двоевластия являлись:

- а) Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов и Временное правительство;
- б) СНК и ВЦИК;
- в) Временное правительство и ВЦИК;
- г) СНК и Временное правительство.

15. Последним председателем Временного правительства являлся:

- а) Львов;
- б) Керенский;
- в) Миллюков;
- г) Гучков.

16. Штурм Зимнего дворца 26.10.1917 г. начался с:

- а) восстания рабочих Путиловского завода;
- б) залпа с крейсера «Аврора»;
- в) Корниловского мятежа;
- г) мятежа Чехословацкого корпуса.

17. Что не относилось к экономической политике большевиков в деревне во время Гражданской войны?

- а) продразверстка;
- б) коллективизация;
- в) продотряды;
- г) «военный коммунизм».

18. После переворота в Омске 18 ноября 1918 г. Верховным правителем России был провозглашен:

- а) Колчак;
- б) Корнилов;
- в) Деникин;
- г) Врангель.

19. 28 февраля-18 марта произошло одно из самых крупномасштабных выступлений моряков. Как оно называется:

- а) Корниловский мятеж;
- б) Колчаковский переворот;
- в) Кронштадтское выступление;
- г) Антоновская война.

20. Назовите даты образования СССР и принятия Конституции СССР.

21. Версальский мирный договор состоял из нескольких частей:

- а) репарационные платежи;
- б) военные ограничения;
- в) территориальные изменения в Европе;
- г) все выше перечисленное.

22. Лига Наций была создана в:

- а) 1921 г.;
- б) 1920 г.;
- в) 1919 г.;
- г) 1918 г.

23. Страна, где не произошло революции после Первой мировой войны:

- а) Болгария;
- б) Франция;
- в) Германия;
- г) Венгрия.

24. Восстание крестьян на Тамбовщине произошло в:

- а) 1927 г.
- б) 1921 г.
- в) 1917 г.
- г) 1918 г.

25. Согласно Конституции 1924 г., высший орган власти в СССР назывался:

- а) ВСНХ
- б) СНК
- в) ВЦИК
- г) Съезд Советов

26. В период НЭПа:

- а) была отменена государственная монополия внешней торговли
- б) осуществлялась политика форсированной индустриализации
- в) была провозглашена свобода внутренней торговли
- г) земля и ее недра перешли в частную собственность

27. НЭП – это политика, которая предусматривала:

- а) введение всеобщей трудовой повинности
- б) полную национализацию производства
- в) бесплатные коммунальные услуги
- г) разрешение аренды мелких предприятий частным лицам

28. Осуществление политики коллективизации привело к:

- а) созданию крупной государственной и кооперативной собственности в деревне
- б) прекращению продажи зерна за границу по низким ценам
- в) переходу на денежную оплату труда колхозников
- г) передачи МТС колхозам

29. Одно из оппозиционных направлений в период внутрипартийной борьбы в 20-е годы называли:

- а) сталинизмом

- б) волюнтаризмом
- в) троцкизмом
- г) ежовщиной

30. По Конституции 1924 г. СССР был провозглашен:

- а) федерацией республик
- б) союзом автономий
- в) конфедерацией регионов
- г) унитарным государством

Инструкция для студентов

1. Форма проведения промежуточной аттестации по УД ОУП.09 «История» - зачет с оценкой.

2. Принципы отбора содержания зачета: ориентация на требования к результатам освоения УД ОУП.09 «История»:

Ориентация на требования к результатам освоения УД ОУП.09 «История», представленными в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и рабочей программой УД:

уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать:

- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в период Первой мировой войны;

- основные процессы интеграционного, культурного, миграционного, политического и экономического развития ведущих государств и регионов в 20-е и 30-е годы XX века;

4. Структура зачета:

Тест по тематическому разделам «Первая мировая война» и «СССР и мир в 1920-е и 1930-е годы» включает 1 вариант заданий, который состоит из 30 вопросов.

3.1 Вопросы дифференцируются по уровню сложности.

3.2 Задания предлагаются в традиционной форме.

5. Тематика вопросов:

1. Предпосылки и причины Первой мировой войны. Военные блоки. Цели сторон
2. Основные деятели, события и сражения Первой мировой войны. Результаты войны
3. Страны мира в межвоенный период
4. СССР в 20-е и 30-е гг. XX века.

6. Оценка за зачет.

Оценка определяется по критериям.

7. Время проведения зачета

На выполнение письменной работы отводится 90 минут.

8. Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к зачету рекомендуется использовать:

- конспекты лекций;
- учебные пособия;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно сдать дифференцированный зачет, необходимо внимательно прочитать условие задания (вопросы). Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

Спецификация зачета с оценкой № 2

1. Назначение зачета с оценкой – оценить уровень подготовки студентов по ОУП.09 «История» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

2. Содержание зачета определяется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

3. Принципы отбора содержания зачета:

Ориентация на требования к результатам освоения УД ОУП.09 «История», представленными в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и рабочей программой УД:

уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать:

- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в период с середины 40-х до середины 60-х гг. XX века;

- основные процессы интеграционного, культурного, миграционного, политического и экономического развития ведущих государств и регионов;

4. Структура зачета:

Тест по тематическому разделу «Послевоенный мир. СССР в 1945–1964 годы» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 30 вопросов.

3.1 Вопросы дифференцируются по уровню сложности.

3.2 Задания предлагаются в традиционной форме.

5. Тематика вопросов:

1. СССР в послевоенный период

2. СССР в годы либерализации политического режима

3. Развитие советской культуры

4. Страны мира в послевоенный период (1945 г. – середина 60-х гг. XX в.)

6. Оценка за зачет.

Оценка определяется по критериям.

7. Время проведения зачета

На выполнение письменной работы отводится 45 минут.

ТЕСТ (1 и 2 варианты)

Вариант №1

1. Материальные потери СССР в Великой отечественной войне составили:

- А) 10% национального богатства Б) 30% национального богатства
В) 50% национального богатств

2. Атомное оружие первым создал и применил:

- А) Советский Союз Б) фашистская Германия В) США

3. Берлинский кризис возник между:

- А) СССР и ФРГ Б) США и ГДР В) СССР и США с Англией

4. Советская культура в послевоенный период:

- А) наполнилась новым содержанием Б) вернулась к революционной тематике
В) пополнилась западными образцами

5. В каком году произошли события: испытание в СССР атомной бомбы и создание СЭВ:

- А) 1945 г. Б) 1949 г. В) 1955 г.

6. Начало НТР относится к:

- А) второй половине 40 гг. Б) середине 50 гг. В) концу 60 гг.

7. XX съезд КПСС в 1956 г. обосновал положение о:

- А) культе личности Сталина Б) переходе к рыночным отношениям
В) мирном сосуществовании двух противоположных общественно-политических систем

8. Какое событие культурной жизни СССР относится к периоду «оттепели»:

А) высылка А. Сахарова и А. Солженицына на границу Б) постановление ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград» в 1946г. В) публикация в журнале «Новый мир» повести А. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»

9. Какое из названных событий относится к «холодной войне»:

- А) подписание антикоминтерновского пакта Б) карибский кризис
В) советско-югославский конфликт

10. С какими именами связано освоение космоса:

- А) С. Королев, Ю. Гагарин Б) А. Туполев, С. Ильюшин В) И. Курчатов, А. Сахаров

11. Подчеркните лишнее в тексте.

Присутствие Красной Армии способствовало утверждению просоветских правительств в Польше, Венгрии, Румынии, Болгарии, Чехословакии, Югославии, Восточной Германии, Австрии.

12. Что относится к характерным чертам «холодной войны»? Выберите три правильных ответа.

- А. Разрыв дипломатических отношений между сверхдержавами;
Б. Гонка вооружений;
В. Локальные военные конфликты;
Г. Активный мирный переговорный процесс;
Д. Идеологическое противостояние;
Е. Прямой военный конфликт между СССР и США.

13. Определите источники восстановления хозяйства СССР после войны. Выберите три правильных ответа.

- А. Репарации с побежденных стран;
Б. Рыночные реформы в экономике;
В. Приватизация крупных промышленных предприятий;

- Г. Привлечение иностранных капиталов;
- Д. Выкачивание средств из сельского хозяйства;
- Е. Займы у населения.

14. Какие из перечисленных объектов были построены после войны? Выберите три правильных ответа.

- А. Сталинградская ГЭС;
- Б. Днепрогэс;
- В. Железная дорога Салехард-Игарка;
- Г. Азовсталь;
- Д. Южно-Украинский канал;
- Е. Беломорско-Балтийский канал.

15. Закончите предложение.

«По Конституции СССР высшим органом власти в стране являлся...».

16. Какие судебные политические процессы в СССР относятся к послевоенному периоду? Выберите три правильных ответа.

- А. Ленинградское дело;
- Б. Дело врачей.
- В. Мингрельское дело;
- Г. Дело Промпартии;
- Д. Шахтинское дело;
- Е. Процесс над меньшевиками.

17. Что характеризует образование в послевоенный период? Выберите три правильных ответа.

- А. Сохранение платы за обучение;
- Б. Обязательное десятилетнее образование;
- В. Дефицит педагогических кадров;
- Г. Политика «коренизации»;

Д. Быстрый рост числа вузов и техникумов;

Е. Отказ в образовании всем, кроме выходцев из пролетарской среды.

18. Соотнесите имена писателей и названия их произведений.

1. Твардовский А.Т.;

2. Фадеев А.А.;

3. Полевой Б.Н.;

4. Некрасов В.П.;

5. Панова В.Ф.

А. «В окопах Сталинграда»;

Б. «Спутники»;

В. «Молодая гвардия»;

Г. «Повесть о настоящем человеке»;

Д. «Василий Теркин».

19. Какое из перечисленных событий стало первым противостоянием СССР и США в годы «холодной войны»?

А. Корейская война;

Б. Карибский кризис;

В. Берлинский кризис;

Г. Вьетнамская война;

Д. Афганская война.

20. Расставьте события в хронологической последовательности.

А. Начало Корейской войны;

Б. Денежная реформа в СССР;

В. Постановление ЦК ВКПб «О журналах «Звезда» и «Ленинград»;

Г. XIX съезд ВКПб;

Д. Смерть И.Сталина.

21. В каком году было принято постановление ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград»?

- 1) в 1945 г.
- 2) в 1946 г.
- 3) в 1950 г.
- 4) в 1951 г.

22. Что явилось следствием противостояния двух общественно-политических систем в начале 1950-х гг.?

- 1) война в Корее
- 2) война в Эфиопии
- 3) создание Коминформа
- 4) создание Совета экономической взаимопомощи

23. Что стало важным фактором возвращения стран к мирной жизни во второй половине 1940-х гг.?

- 1) привлечение к восстановлению разрушенных предприятий рабочих из Восточной Европы
- 2) роспуск половины колхозов
- 3) отмена карточной системы распределения товаров
- 4) предоставление каждой семье отдельной квартиры

24. Что относится к политике государства в области сельского хозяйства в 1953-1964 гг.?

- 1) освоение целинных земель
- 2) отмена паспортов для колхозников
- 3) создание совместных предприятий с фермерами из США
- 4) ежегодное увеличение налогов

25. Прочитайте отрывок из научного труда и укажите название города, в котором происходили описанные события.

«1 июня 1962 г. на площади перед заводом смешалось все: и искреннее возмущение рабочих, выплеснувшееся через край, и попытки бывших уголовников направить это настроение на погромы и драки. Сложнейший клубок противоречий, недовольств, накопившегося гнева. Прорвало нарыв. Причин болезни было много. Главное — пренебрежение интересами рабочих, неумение и нежелание административно-командной системы решать назревшие проблемы. В соответствии с тогдашней идеологической конъюнктурой было принято называть подобные всплески недовольства «массовыми беспорядками». Теперь мы понимаем: то, что произошло, явилось стихийным выступлением рабочего класса за свои права».

- 1) Новокузнецк
- 2) Вильнюс
- 3) Тбилиси
- 4) Новочеркасск

26. Кто из кинорежиссеров снял фильм «Судьба человека»?

- 1) М. К. Калатозов
- 2) Л. И. Гайдай
- 3) Н. Г. Чухрай
- 4) С. Ф. Бондарчук

27. В какую страну в 1956 г. были введены войска ОВД?

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1) в Грецию | 3) в Польшу |
| 2) в Чехословакию | 4) в Венгрию |

28. В каком городе начала работать первая атомная электростанция?

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1) в Обнинске | 3) в Набережных Челнах |
| 2) в Свердловске | 4) в Хабаровске |

29. Кто входил в состав «антипартийной группы», члены которой в 1957 г. пытались отстранить Н. С. Хрущева от руководства партией?

- 1) Г. К. Жуков 3) Л. М. Каганович
2) Л. П. Берия 4) А. И. Микоян

30. Прочитайте отрывок из воспоминаний А. И. Аджубея и укажите, в каком году проходил Пленум ЦК КПСС, о котором говорится в воспоминаниях.

«Доклад, а точнее, сообщение о решении Президиума ЦК сделал Суслов.

Выступление Суслова заняло минут сорок. Он не стал утруждать себя перечнем конкретных обвинений. Заострил внимание собравшихся на том, что вот-де Хрущев превратил Пленумы ЦК в многолюдные собрания, а на Пленумах нужно вести сугубо партийный разговор; давал слово не только членам ЦК, и те не всегда могли пробиться на трибуну. По ходу его выступления раздавались злые реплики: «Этому кукурузнику все нипочем!», «Шах иранский (?!), что хотел, то и делал», «Таскал за границу свою семейку», и что-то в том же роде. Из выступления Суслова получалось, что Хрущев нарушал ленинские нормы работы Президиума ЦК и Пленумов.

Завершая короткое заседание октябрьского Пленума ЦК, Брежнев сказал не без пафоса: вот, мол, Хрущев развенчал культ Сталина после его смерти, а мы развенчиваем культ Хрущева при его жизни».

- 1) в 1957 г. 3) в 1961 г.
2) в 1959 г. 4) в 1964 г.

Вариант №2

1. Людские потери СССР в годы Великой отечественной войны составили:

- А) 10 млн. человек Б) 27 млн. человек В) 40 млн. человек

2. Репрессии послевоенного периода в СССР коснулись:

- А) представителей буржуазии и дворянства Б) представителей зажиточного крестьянства и казачества В) национальностей Кавказа и Крыма

3. ОВД и СЭВ – это:

- А) два военных блока социалистических стран Б) два экономических союза западных стран В) военный и экономический союз социалистических стран

4. Кто победил в борьбе за власть после смерти Сталина:

- А) Н. С. Хрущев Б) Л. П. Берия В) Г. М. Маленков

5. Доклад Н. С. Хрущева на XX съезде КПСС привел к:

- А) укреплению культа личности Сталина
- Б) осуждению культа личности Сталина
- В) отказу от социализма

6. Третья программа КПСС поставила цель:

- А) построение основ социализма к 1980 году
- Б) построение социализма к 1980 год
- В) построение коммунизма к 1980 году

7. Освоение целинных земель привело к:

- А) вырубке лесов в Сибири
- Б) осушению болот в Полесье
- В) увеличению урожая зерновых на 34%

8. Первый искусственный спутник, АЭС, Новосибирский Академгородок – это свидетельства:

- А) НТР
- Б) промышленного переворота
- В) перехода от феодализма к капитализму

9. Хрущевскую «оттепель» в культуре олицетворяли:

- А) М. Шолохов, А. Фадеев, М. Булгаков
- Б) Е. Евтушенко, Р. Рождественский, Б. Окуджава
- В) В. Пелевин, Д. Донцова, Л. Улицкая

10. Исторический термин – «железный занавес» связан с:

- А) строительством бетонной стены в Берлине
- Б) противопожарным занавесом в театре
- В) металлургическими технологиями

11. Подчеркните лишнее в тексте.

Постоянными членами Совета Безопасности ООН стали СССР, США, Великобритания, Франция, Китай, Канада.

12. Что относится к целям «плана Маршалла»? Выберите три правильных ответа.

- А. Восстановление экономики Западной Европы;
- Б. Укрепление экономических связей с СССР;

- В.Создание военного блока;
- Г.Укрепление торговых связей с Западной Европой;
- Д.Финансовая помощь бывшим колониям;
- Е.Модернизация промышленных мощностей.

13. Что относится к денежной реформе 1947 года? Выберите три правильных ответа.

- А.Замена Государственных денежных знаков на рубли;
- Б.Увеличение денежной массы;
- В.Укрепление рубля;
- Г.Снижение курса доллара;
- Д.Ослабление инфляции;
- Е.Снижение дефицита товаров.

14. Какие из перечисленных факторов обусловили отставание сельского хозяйства от других отраслей экономики? Выберите три правильных ответа.

- А.Низкий уровень механизации;
- Б.Массовые репрессии среди колхозников;
- В.Земельный голод;
- Г.Отсутствие у крестьян заинтересованности в увеличении производства;
- Д.Ввоз дешевых импортных продуктов;
- Е.Низкий уровень финансирования сельского хозяйства.

15. Закончите предложение.

«В марте 1946 года Верховный Совет преобразовал Совет Народных Комиссаров в...».

16. Какие судебные политические процессы в СССР относятся к послевоенному периоду? Выберите три правильных ответа.

- А. Дело ученых;
- Б. Дело антифашистского еврейского комитета;
- В. Мингрельское дело;
- Г. Дело о вредительстве на электростанциях;
- Д. «Процесс военных»;
- Е. Дело «троцкистско-зиновьевского террористического центра».

17. Что характеризовало науку в послевоенный период? Выберите три правильных ответа.

- А. Быстрое развитие генетики и кибернетики;
- Б. Создание первой ЭВМ;
- В. Сильное отставание советской науки от западной;
- Г. Создание советской водородной бомбы;
- Д. Отказ государства от вмешательства в науку;
- Е. Увеличения численности ученых.

18. Соотнесите имена режиссеров и названия их фильмов.

- 1. Пырьев И.А.;
- 2. Птушко А.Л.;
- 3. Барнет Б.В.;
- 4. Герасимов С.А.;
- 5. Кошеверова Н.Н.

- А. «Золушка»;
- Б. «Молодая гвардия»;
- В. «Садко»;
- Г. «Подвиг разведчика»;
- Д. «Сказание о земле Сибирской».

19. Какое из перечисленных государств не являлось членом СЭВ?

- А.Польша;
- Б.Чехословакия;
- В.Югославия;
- Г.ГДР;
- Д.Болгария.

20. Расставьте события в хронологической последовательности.

- А.Создание СЭВ;
- Б.«План Маршалла»;
- В.Испытание водородной бомбы в СССР;
- Г.Начало Корейской войны;
- Д.Отмена карточной системы.

21. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) XIX съезд КПСС
- Б) смерть И. В. Сталина
- В) первое испытание атомной бомбы в СССР
- Г) преобразование Совета народных комиссаров в Совет министров

22. Установите соответствие между терминами и определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕРМИН

- А) совнархоз
- Б) паритет

В) космополит

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- 1) руководитель крупного научного учреждения
- 2) территориальный орган управления народным хозяйством
- 3) «человек мира», ставящий общечеловеческие интересы выше национальных
- 4) равенство, равновесие сил

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

23. Какие два из перечисленных событий произошли в 1960-х гг.? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) принятие конституции «развитого социализма»
- 2) принятие программы КПСС, провозгласившей вступление страны в период развернутого строительства коммунизма
- 3) конфликт между СССР и Китаем на остров Дамасский
- 4) создание Совета экономической взаимопомощи!
- 5) XIX конференция КПСС

Ответ: _____.

24. Прочитайте отрывок из исторического труда и пишите имя руководителя, о котором в нем говорится.

«Руководитель СССР стал усиленно готовиться к поездке в США. Одновременно шли и широкомасштабные мероприятия, предназначенные для психологического обеспечения его визита. Частью этого обеспечения стал запуск 12 сентября 1959 г. советской ракеты в сторону Луны. На борту ракеты находился контейнер с научной аппаратурой и выпелом с изображением герба СССР».

Ответ:

25. Какие государства были союзниками СССР по Организации Варшавского договора? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) Польша
- 2) Финляндия
- 3) КНДР
- 4) ГДР
- 5) Югославия

26. В каком году было принято постановление ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград»?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) в 1945 г. | 3) в 1950 г. |
| 2) в 1946 г. | 4) в 1951 г. |

27. Что явилось следствием противостояния двух общественно-политических систем в начале 1950-х гг.?

- 1) война в Корее
- 2) война в Эфиопии
- 3) создание Коминформа
- 4) создание Совета экономической взаимопомощи

28. Что стало важным фактором возвращения стран к мирной жизни во второй половине 1940-х гг.?

- 1) привлечение к восстановлению разрушенных предприятий рабочих из Восточной Европы
- 2) роспуск половины колхозов
- 3) отмена карточной системы распределения товаров
- 4) предоставление каждой семье отдельной квартиры

29. Прочитайте отрывок из научного труда и укажите название города, в котором происходили описанные события.

«1 июня 1962 г. на площади перед заводом смешалось все: и искреннее возмущение рабочих, выплеснувшееся через край, и попытки бывших уголовников направить это настроение на погромы и драки. Сложнейший клубок противоречий, недовольств, накопившегося гнева. Прорвало нарыв. Причин болезни было много. Главное — пренебрежение интересами рабочих, неумение и нежелание административно-командной системы решать назревшие проблемы. В соответствии с тогдашней идеологической конъюнктурой было принято называть подобные всплески недовольства «массовыми беспорядками». Теперь мы понимаем: то, что произошло, явилось стихийным выступлением рабочего класса за свои права».

- 1) Новокузнецк
- 2) Вильнюс
- 3) Тбилиси
- 4) Новочеркасск

30. Что относится к политике государства в области сельского хозяйства в 1953-1964 гг.?

- 1) освоение целинных земель
- 2) отмена паспортов для колхозников
- 3) создание совместных предприятий с фермерами из США
- 4) ежегодное увеличение налогов

Инструкция для студентов

1. Форма проведения промежуточной аттестации по УД ОУП.09 «История» - зачет с оценкой.

2. Принципы отбора содержания дифференцированного зачета: ориентация на требования к результатам освоения УД ОУП.09 «История»:

уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать: основные процессы интеграционного, культурного, миграционного, политического и экономического развития ведущих государств и регионов.

3. Структура дифференцированного зачета:

Тест «Послевоенный мир. СССР в 1945–1964 годы» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 30 вопросов.

3.1 Вопросы дифференцируются по уровню сложности.

3.2 Задания предлагаются в традиционной форме.

3.3 Варианты теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5. Тематика вопросов:

1. СССР в послевоенный период

2. СССР в годы либерализации политического режима

3. Развитие советской культуры

4. Страны мира в послевоенный период (1945 г. – середина 60-х гг. XX в.)

6. Оценка за дифференцированный зачет.

Оценка определяется по критериям.

7. Время проведения дифференцированного зачета

На выполнение письменной работы отводится 90 минут.

8. Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к дифференцированному зачету рекомендуется использовать:

- конспекты лекций;
- учебные пособия;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно сдать дифференцированный зачет, необходимо внимательно прочитать условие задания (вопросы). Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Ответы к вопросам теста зачета №1

ОТВЕТЫ:

1) В

2) АНТАНТА

3) В

4) А

5) В

6) В

7) Г

8) А

9) Б

10) Брусилов

11) 1918

12) Г

13) В

14) А

15) Б

16) Б

17) Б

18) А

19) В

20) 30 декабря 1922 и январь 1924

21) Г

22) Б

23) Б

24) Б

25) Г

26) В

27) Г

28) А

29) В

30) А

Критерии выставления оценки

20-18 – «5»

17-15 – «4»

14- 12 - «3»

Ответы к вопросам теста зачета №2

	1 вариант		2 вариант
1 - 3	16- 3	1- 2	16- 2
2- 2	17- 2	2- 2	17- 4
3- 4	18- 4	3- 3	18- 2
4- 1	19- 1	4- 1	19- 2
5- 2	20- 3	5 - 3	20- 3
6- 2	21- 1	6-1	21- 1
7- 3	22- 3	7- 3	22- 2

8- а--4. Б-1	23- 1	8- 2	23- 2
.в-2. Г-3			
9 - 3	24 -4	9- 1	24-
10- 3	25- 3	10- 1	25- 2
11- 4	26 - 1	11- 2	26- 2
12- 2	27 -2	12- 4	27- 4
13 - 1	28 -1	13- 4	28- 3
14- 3	29 - 4	14- 2	29- 1
15- 2	30 - 3	15- 3	30- 3

Критерии выставления оценки

30-26 – «5»

25-21 – «4»

20- 16 - «3»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Требования к письменному докладу

1. Необходимо творчески разнообразить тему.
2. Список литературы (не возбраняется использование Интернет источника).
3. Подготовить приложение к письменному изложению. Это могут быть отсканированные иллюстрации, исторические карты, материалы Интернет, фотографии, сделанные во время экскурсий, самостоятельно выполненные схемы, таблицы и даже рисунки.

Оценка письменной работы

Оценка работы осуществляется по нескольким критериям в пятибальной системе (от 0 до 5), подсчитывается общий балл, затем выставляется оценка в соответствии с общим баллом.

Критерии оценки письменной работы:

1. Тема.
2. План, соответствие плана теме
3. Соответствие содержания теме и плану.

4. Полнота и правильность раскрытия темы.
5. Подбор литературы.
6. Оформление: титульный лист, нумерация страниц, печатный текст, правильность оформления сносок, оглавление, список литературы.
7. Приложение

Критерии устного изложения доклада

1. Соответствие изложенного материала теме доклада.
2. Полнота и правильность раскрытия темы
3. Логическое и последовательное изложение темы.
4. Умение укладываться в отведенное для доклада время.
5. Использование специально подготовленных к докладу иллюстрационных материалов.
6. Грамотность речи, отсутствие ненужных слов – паразитов, оговорок во время выступления.
7. Выразительность речи, дикция.
8. Общая манера поведения выступающего, жестикуляция.
9. Собственное отношение к теме.
10. Правильность ответов на задаваемые вопросы.

Критерии оценки устного изложения доклада

1. Правильность раскрытия темы доклада.
2. Умение пользоваться иллюстративным материалом.
3. Грамотность речи, дикция, жестикуляция.
4. Ответ на вопросы.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2006.

Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2006.

Дайнес В.О. История России и мирового сообщества.— М., 2004.

История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2004.

Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа.— М., 2006.

История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 1996—2001.

Дополнительная литература

Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2003.

Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2002.

Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2001.

Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2005.

Война в Корее. — СПб., 2000.

Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.

Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001.

Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2003.

Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.

Губер П. Мазарини. — М., 2000.

Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. — М., 2002.

Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2003.

Дроз Ж. История Германии. — М., 2005.

Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2000.

Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2000.

Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.:— М., 2006.

Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2007.

Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.

Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2006.

Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2006.

Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.

- Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2002.
- Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. — М., 2003.
- Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2005.
- Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2003.
- Мелин Я., Юханссон А.В., Хеденборг С. История Швеции. — М., 2002.
- Метивье Ю. Франция в XVI—XVIII вв. от Франциска I до Людовика XV. — М., 2005.
- Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.
- Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2002.
- Национальная идея в Западной Европе в Новое время. — М., 2005.
- Озуф М. Революционный праздник: 1789—1799. — М., 2003.
- Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
- Павленко Н. И. Екатерина I. — М., 2004.
- Павленко Н. И. Екатерина Великая. — М., 2003.
- Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). — М., 2005.
- Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола, 1555—1648. — СПб., 2002.
- Смирнов А. Арабо-израильские войны. — М., 2002.
- Сбюк У. Корейская война. — М., 2003.
- Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).
- Тольятти П. Лекции о фашизме. Ч. 1—3. — М., 1991.
- Хеншелл Н. Миф абсолютизма. — СПб., 2003.
- Черников И. Гибель империи. — М., 2002.
- Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. — М., 2007.
- Шатохина-Мордвинцева Г.А. Нидерланды в новое и новейшее время. — М., 2002.
- Шоню П. Цивилизация классической Европы. — Екатеринбург, 2005.
- Элиас Н. Придворное общество. — М., 2002.

Периодические издания

1. Научно-популярный журнал «Родина»,
2. Научно-методический журнал «История в школе», издатель ООО «Школа-Пресс»